**CULTURA DE PAZ**

*Abaixo, um breve roteiro da palestra que deve ter sua linguagem adaptada para o público. A forma como está escrito é para entendimento do palestrante.*

**Jogo Cooperativo**

Iniciar a abordagem com um jogo cooperativo, se forem muitos alunos, chamar somente alguns para participar e exemplificar para os outros.

Sugestão de jogo – Nó humano:

1. Os alunos deverão ser separados em grupos de 9 alunos, mais ou menos.
2. Pedir para que os alunos do grupo fiquem em círculo e todos os alunos devem dar as mãos um aos outros.
3. Cada aluno decora a pessoa à sua direita e a sua esquerda.
4. Os alunos se misturam ao som de uma música.
5. Ao parar a música, cada aluno procura a pessoa à que estava à sua direita e a pessoa que estava á sua esquerda e assim dá as mãos correspondentes.
6. Assim, formarão um nó e deverão desfazê-lo sem soltar as mãos.
7. Termina a atividade, quando os alunos do grupo, sem soltar as mãos formarem um círculo.

Após o jogo, o tema será apresentado, relacionando-o ao jogo: trabalho em equipe, ouvir um ao outro... precisamos uns dos outros, por isso, precisamos desenvolver uma Cultura de Paz

**O que é Cultura de Paz? (Pode perguntar aos alunos antes de responder)**

Resolução de conflitos através do diálogo, conversação, desarmamento dos espíritos (espíritos calmos e sem intenção de agressão), superação da cultura bélica (cultura de armas), trazendo experiência democrática de transformação social e sensível ao outro.

Cultura de Paz não é passividade, cumplicidade com a impotência e não resistência, apagamento dos conflitos, evitar ir às raízes da opressão política e cultural.

A Cultura de Paz também está relacionada à saúde, pois saúde é o bem estar físico, mental e social, ou seja, violência não é benéfica para a saúde.

**O que não é Cultura de Paz?**

Bulliyng, brigas, agressões verbais, preconceitos... falar um pouco sobre os assuntos citados.

**Fazer Cultura de Paz**

O comportamento violento se dá como construção social e passa a fazer parte da cultura, por isso, é necessário desenvolver atitudes, metodologias de comunicação e políticas públicas, métodos que evitem conflitos desnecessários ou confrontos que degenerem em violência, inaugurem novas realidades e imaginários, reconheçam o outro e passem a construir novas culturas. A não violência deve expressar-se também nas linguagens, nos vocabulários, na criação de novas assertivas e metáforas, diferentes daquelas utilizadas em culturas hegemônicas que têm a violência como método de enfrentamento das diferenças. A não violência ativa tem sido um método importante para o crescimento cultural de comunidades, grupos, e gerador de mudanças no plano político e social.

A visão da Cultura de Paz indica que a promoção de uma vida humana saudável e significativa é a forma mais efetiva de prevenir a violência.

**A seguir, seguem perguntas para fazer e trabalhar com os alunos (importante: elogie as ideias, dê outras ideias e os desafie a viver a Cultura de Paz):**

E você? Como vai agir?

Trabalhar a questões como: respeito, aceitação, carinho, demonstrações de amor e afeto.

O que você pode fazer em casa?

Falar sobre atitudes que podem levar a Cultura de Paz para casa: ajudar nas tarefas da casa, falar com respeito, abraçar...

O que você pode fazer na escola?

Falar sobre ações que promovem a Cultura de Paz na escola: Jogos cooperativos, trabalho de preservação da estrutura escolar, ajudar o professor, ajudar outros alunos...

**Conclusão**

“Não retribuam a ninguém mal por mal. Procurem fazer o que é correto aos olhos de todos.
Façam todo o possível para viver em paz com todos.” Rm 12:17,18

Terminar os desafiando de forma prática a colocar em prática o que foi conversado e perguntar o que vão fazer assim que chegar em casa demonstrando o desenvolvimento da Cultura de Paz